

# Paden door het bos van tenflictie: een richtlijn

## Beschrijving

Het doel van deze oefening is om groepen te helpen bij het bespreken en delen van hun ervaringen en gevoelens rondom spanningen, of, in de taal die wij hier voorstellen: 'tenflicties'. Dit kan zeer nuttig zijn voor een groep om een gezamenlijk doel te bereiken, omdat het mensen kan helpen te realiseren welke tenflicties binnen een groep spelen, deze te begrijpen en om deze op te lossen. Met deze tool wordt een veilige ruimte gecreëerd voor het bespreken van het 'grijze gebied' tussen contrasterende perspectieven, wereldbeelden, emoties, ideeën of beslissingen. Uiteindelijk kan dit bijdragen aan een meer inclusieve, open en veilige conflictoplossing en collectieve besluitvorming.

Tenflictie

[ten-flik-sie] • Zelfstandig naamwoord

Het gevoel verscheurd te worden tussen belangrijke maar ogenschijnlijk tegengestelde wereldbeelden, benaderingen, interesses, manieren om te gaan, waarden of emoties. • *"Moet ik nú klimaatactie ondernemen of eerst reflecteren op mijn levensstijl? Ik voel een tenflictie..."*

Het blad van een boom is een krachtige metafoor voor de dichotomie van tenflicties. Puttend uit andere tradities zoals ying-yang, vertegenwoordigen de twee zijden van het blad twee contrasterende emoties die leiden naar een centraal idee (de 'wortel'). Beide kanten van het blad moeten in balans zijn om zichzelf in stand te houden. Hetzelfde geldt voor de doelen die we nastreven. We hebben allemaal spanningen in onszelf die we moeten balanceren om onze taak te volbrengen. Zonder deze te begrijpen en in evenwicht te brengen, zal de wortel van ons idee niet in staat zijn om een machtige eik te worden.



Deze tool is flexibel en kan door de deelnemers worden aangepast. Er wordt echter aangeraden om de *cursief* gedrukte instructies te volgen om een positief resultaat te behalen. Het proces kan plaatsvinden met of zonder een facilitator en kan een tijdsbestek beslaan van een uur tot meerdere dagen. Elke groep is anders en dus is het aan jou hoe je deze instructies opvolgt. Lees verder met een open mind.

## Randvoorwaarden

- ★ Er moet een gemeenschappelijk doel of verlangen zijn vastgesteld
  - Voorbeeld: "Als groep willen we toewerken naar een beslissing over X", of "We willen onderzoeken hoe we onderdeel kunnen zijn van een duurzaam, goed leven"

- ★ Een open en op vertrouwen gebaseerde relatie tussen
- ★ Optioneel: er kan een facilitator worden aangesteld door de groep die het proces kan begeleiden (niet de inhoud).

### Materials

- ★ Een open (vloer)ruimte
- ★ Pennen en/of stiften
- ★ Papier
- ★ Post-its
- ★ Plakband
- ★ Optioneel: touw

### Stap-voor-stap Richtlijn

Bij deze stappen staan geen tijdslijmieten vermeld. Kies wat het beste werkt voor jouw doelen of binnen jouw beschikbare tijdslot.

- 1) *Check-in*
  - a) Waarom is iedereen hier vandaag en wat is jullie gedeelde doel?
  - b) Hoe voelt iedereen zich?
    - i) Voorbeeld: iedereen kan een weertype kiezen dat past bij hun huidige stemming
  - c) Optioneel: doe een vertrouwens- of ijsbreker oefening.
- 2) *Het oogsten van de potentiële spanningen op weg naar het gezamenlijke doel.*
  - a) Verzamel (individuele) spanningen die mensen voelen over het gezamenlijke doel op papier of post-its.
  - b) Bundel en interpreteer de opkomende tenflicties.
    - i) Focus op de meest voorkomende/universele thema's of bijzonder expliciete conflicten. Identificeer de (schijnbaar) tegengestelde gevoelens of acties zoals naar voren gebracht door de deelnemers.
  - c) Benoem de spanningen.
    - i) Kies namen of zinnen die voor iedereen in de groep duidelijk zijn voor het verloop van de oefening. Bijvoorbeeld: "reflecteren" versus "actie ondernemen" of "persoonlijke autonomie" versus "gemeenschappelijke afhankelijkheid".
- 3) *Bereid de boom van tenflictie voor*
  - a) De stam van de boom vertegenwoordigt het gezamenlijke doel of verlangen van de groep, de bladeren vertegenwoordigen de spanningen (zie afbeelding).



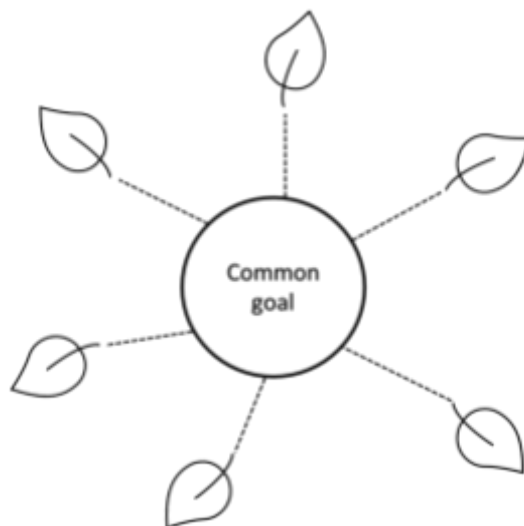
- b) Noteer de geïdentificeerde tenflicties op de bladeren (een aan elke zijde van het middenrif van het blad, bijv. 'X' en 'Y'). De bladeren kunnen groot zijn (bijvoorbeeld zodat mensen erop kunnen staan voor een sterkere visuele belichaming) of kleiner, afhankelijk van de beschikbare ruimte.

- i) Optioneel: gebruik tafels of krukken om je bladeren op te leggen.



- c) Als de vloer wordt gebruikt, verbind de bladeren dan met de stam (eventueel met tape of touw om bladeren 'in' of 'uit' de boomstam te kunnen bewegen).

- i) Zorg ervoor dat de bladeren voldoende ruimte laten voor een comfortabel gesprek van verschillende mensen op één blad, zonder de gesprekken op andere bladeren te verstoren.



#### 4) *Praten over de tenflicties.*

Het doel is om een open gesprek te voeren op de verschillende bladeren over die specifieke tenflicties. Deelnemers zijn vrij om tussen verschillende bladeren te bewegen of bij een blad te blijven naar hun persoonlijke voorkeur.

- a) Bepaal een tijdslimiet dat je aan dit deel van de oefening wilt besteden.
- b) Beschrijf de drie rollen die deelnemers tijdens dit deel van de oefening kunnen spelen:
- een 'papegaai' (actieve deelnemer en bijdrager bij een of meer blaadjes);
  - een 'hommel' (beweegt tussen gesprekken en neemt deel aan meerdere gesprekken);
  - een 'vlinder' (observeert en luistert).

- c) Wijs per blad een persoon aan om aantekeningen te maken van het gesprek en/of het gesprek te faciliteren (optioneel: geef een extra persoon de taak om notities te maken).
- d) Maak aantekeningen op de tenflictiebladeren over de inzichten en thema's die aan bod komen tijdens de gesprekken.

5) *De spanningen oogsten*

- a) Ga terug naar de groepssetting en geef een samenvatting van de discussies bij elk blad:
  - i) Wat heeft jullie geraakt?
  - ii) Wat heeft jullie verrast?
  - iii) Zijn er terugkerende thema's of duidelijke tegenstellingen?
  - iv) Ontbreekt er nog iets aan de bladeren?
  - v) Hoe kunnen jullie elkaar ontmoeten in het midden van het blad?

6) *Uitchecken en afsluiten*

- a) Vat met de groep de bevindingen samen.
  - i) Weerspiegelen de bevindingen het gemeenschappelijke doel of verlangen dat aan het begin van de oefening is gesteld?
- b) Bespreek mogelijke volgende acties en oplossingen.
  - i) Is iedereen tevreden met de voorgestelde oplossing(en)?
  - ii) Optioneel: plan een vervolgssessie in (over een specifieke conflictsituatie) of doe een conflictoplossingsoefening om een bepaalde (onopgeloste) conflictsituatie verder te bespreken (enige inspiratie: [Het Maorigesprek](#), [Deep Democracy](#)).
- c) Doe een check-out om te reflecteren op hoe de oefening is ervaren.